

## ● 論理的思考力・説得力を鍛える、ディベート実践研修 ●

実施期間	令和8年10月28日 ~ 令和8年10月29日					
対象者	全職員	定員	24人			
目的・内容	ディベート技法を通じ論理的思考力を高めるとともに、説得能力、調整能力の向上を図る。					
講師（敬称略）	株式会社行政マネジメント研究所 専任講師 新家 竜介					
	9:50	10:00	11:50	12:50	17:00	17:05
10/28 (水)	オリエンテーション	<p>1. オリエンテーション</p> <p>2. ディベートとは</p> <p>①研修の範囲・ねらい・進め方</p> <p>②ディベートの構造と効果</p> <p>【演習：ディベートの実際（動画視聴）】</p> <p>3. 論理的思考の基礎</p> <p>①論理的とは</p> <p>②論理的思考の構造</p> <p>【演習：相手の議論を分析する】</p>	昼休み	<p>4. ディベートを学ぶ、ディベートで学ぶ</p> <p>①立論 ②質疑 【演習：隠し言葉ゲーム】</p> <p>③反駁 ④審査</p> <p>5. ディベートの体験</p> <p>①準備の方法</p> <p>②リンクマップ、立論シートの例</p> <p>【演習：ディベート準備・試合】</p> <p>論題「日本は、『ふるさと納税』の返礼品を禁止すべきである。是か非か」</p> <p>6. 1日目のまとめ</p>	ふりかえり（アンケート回答）	
10/29 (木)		<p>7. 1日目の振り返り</p> <p>8. ディベートの実践（準備）</p> <p>【演習】</p> <p>論題「日本は、中学校・高等学校の部活動を廃止すべきである。是か非か」</p>		昼休み		<p>9. ディベートの実践（試合）</p> <p>10. まとめ</p> <p>【演習：グループ内ディスカッション】</p> <p>「学んだことをどう活用するか」</p> <p>11. 総括</p>