

● フォロワーシップ研修～主体的にリーダー・メンバーを補佐し、組織への貢献力を高める～ ●

実施期間	令和8年10月7日		
対象者	全職員	定員	40人
目的・内容	中堅職員として求められる役割や視点を理解する。また、リーダーを補佐する、メンバーをリードする上で役立つ関わり方や伝え方を学ぶ。		
講師（敬称略）	一般社団法人日本経営協会 講師 清水 伸剛 （キャリア・コンサルティング 2級技能士(国家資格) (一社)日本産業カウンセラー協会認定 産業カウンセラー）		
	9:50 10:00	11:50 12:50	17:00 17:05
10/7 (水)	オリエンテーション	昼休み	ふりかえり（アンケート回答）
	<p><b>1. 中堅職員に求められる役割</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中堅職員に求められる役割と要件</li> <li>・マネジメント層で求められる能力・スキル</li> <li>・実習)「的あて」</li> <li>・集団の効果性に影響を及ぼす要素①②</li> </ul> <p><b>2. 上司を補佐するときのポイント</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・上司とのコミュニケーション（上司の補佐として）</li> <li>・フォロワーシップの5類型</li> <li>・健全な批判力（アサーション）</li> <li>・リーダーシップの定義と要素</li> <li>・実習)「ミップ&amp;ウォー」</li> <li>・情報の伝え方</li> </ul> <p><b>3. 後輩をリードするときのポイント</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・部下の有効感・有能感を育てるためのプロセス</li> <li>・人材開発・チームビルディングを行う視点</li> <li>・フィードバックとは（肯定的と建設的フィードバック）</li> <li>・実習)「グループ間観察」</li> </ul>		<p><b>4. 傾聴で求められる基本的姿勢</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・傾聴の基本的応答技法</li> <li>・実習「傾聴トレーニング」</li> <li>・質問の種類と用途・バリエーション・組み合わせ方・対象</li> <li>・実習「質問トレーニング」</li> </ul> <p><b>5. 他者がわかりやすい伝え方</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・抽象化と具体化を意識する</li> <li>・実習「抽象化と具体化を意識した聴き方」</li> <li>・心理的安全を全員で作り出す</li> <li>・目標とは</li> <li>・リーダーシップ論（状況対応リーダーシップ）</li> <li>・状況対応リーダーシップのリーダーシップスタイルとその特徴</li> </ul> <p><b>6. まとめ・振り返り</b></p>