

● フォロワーシップ研修～主体的にリーダー・メンバーを補佐し、組織への貢献力を高める～ ●

実施期間	令和7年10月7日		
対象者	全職員	定員	40人
目的・内容	中堅職員として求められる役割や視点を理解する。また、リーダーを補佐する、メンバーをリードする上で役立つ関わり方や伝え方を学ぶ。		
講師（敬称略）	一般社団法人日本経営協会 講師 清水 伸剛 (キャリア・コンサルティング 2級技能士(国家資格) (一社)日本産業カウンセラー協会認定 産業カウンセラー)		
	9:50 10:00	11:50 12:50	17:00 17:05
10/7 (火)	オリエンテーション	昼休み	ふりかえり(アンケート回答)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 中堅職員に求められる役割                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 中堅職員の立場・心構え(カツモデル)</li> <li>(2) 中堅職員で求められる要件</li> <li>(3) フォロワーシップの5類型</li> <li>(4) 実習【グループワーク】『ミップ&amp;ウォー』</li> </ul> </li> <li>2. リーダーを補佐するときのポイント                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) リーダーとのコミュニケーション</li> <li>(2) 実習【グループワーク】『9人のポジション』 (情報共有ゲーム)</li> <li>(3) 情報の伝え方</li> <li>(4) 健全な批判力(アサーション)</li> <li>(5) リーダーシップ開発(3要素)</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. メンバーをリードするときのポイント                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) メンバーの人材育成プロセス(クリス・アージリス)</li> <li>(2) 人材開発・チームビルディングをする視点</li> <li>(3) フィードバック(健全な批判力)</li> <li>(4) 実習【グループワーク】『グループ間観察』</li> <li>(5) 他者が内省する聴く姿勢</li> <li>(6) 他者がわかりやすい伝え方</li> <li>(7) 実習【ペアワーク】『相手の要望を聞き取る』</li> </ul> </li> <li>4. 振り返り【グループワーク】</li> </ul>