

柏原市

確かな学力と生きる力を身につける スタディ・アフター・スクール (S A S)

はじめに

子どもたちの確かな学力を伸ばすため、自学自習習慣の定着を図り、「生きる力」を身につけるため、総合的な活動を通してコミュニケーション能力の向上を目指す、スタディ・アフター・スクール（以下「S A S」）を導入しました。放課後に小学校の空き教室等を利用し、本市教育委員会、大阪教育大学の学生等が地域ボランティアとともに、1年生から6年生までの様々な学年の子どもたちの学習補助をしながら、子どもたちと一緒に「学校づくり」をする取組で、平成17年度に開始し、現在は市内3校（柏原小学校・堅下小学校・国分小学校）で実施しています。

学習教科は国語と算数を中心として、図書館から本を借りて、読書の時間なども設けています。

S A Sの運営体制

S A Sは、柏原市教育委員会・保護者ボランティア・柏原市立小学校長・学生指導員・大阪教育大学教員・専門指導員で構成される柏原市S A S推進委員会により運営される放課後学習支援事業です。



(大阪教育大学ホームページより)

活動内容

平成18年度堅下小学校S A Sの活動内容を紹介します。

①実施内容

S A Sは、次の4つのプログラムから構成されています。

- ・宿題
- ・チャレンジタイム（学習プリント）
- ・特別活動（水曜）…異学年交流として、ドッジボールなどの運動や、コミュニケーションゲームなどの活動、クリスマス会などS A S独自の行事です。
- ・1年生タイム……学習習慣の定着化や、仲間意識の形成、さらに自己表現能力の育成を目指し、時間的に早く参加できる1年生を対象にした活動です。



②実施曜日、時間帯

時間帯	活動内容 (1, 2年)	時間帯	活動内容 (3~6年)
13:45 14:45	1年生タイム (金のみ) 宿題	15:45	宿題 チャレンジタイム 日記
15:30	休憩		
15:40	火水木 チャレ ンジタイム		
15:55	月 本読み		
16:00	金 日記 帰りの用意 下校	16:30	下校

③保護者・児童・学生の主な感想

SASに参加した児童からは、「勉強で分からないところを教えてもらったのがよかった」、「宿題を終わるのが早くなった」など、自主学習に関して積極的に取り組む声が聞かれました。

また、学習に関するだけでなく、「工作や体育館でのドッジボール、おにごっこなどが楽しかった」、「みんなと仲良くなれたことがよかった」といった、様々な学年の児童が参加することによる、通常の学校生活では経験することのできない、幅広い人間関係の形成に役立っています。

保護者からは、「楽しんで勉強できるようになった」、「宿題をする習慣が付いた」などの、児童の自学自習習慣の定着を喜ぶ声が聞かれました。

また「宿題を終わらせて家に帰ってくるため、時間を有意義に過ごせるようになった」、「親子の会話が増えた」といった、SASのもう一つの目的でもある、総合的な活動を通じてのコミュニケーション能力の向上が図られていることが、家庭生活からも伺えます。

学習補助に取り組んでくれている学生からは、次のような感想が聞かれました。

「小学生と直に接することができ、リアルな子どもたちの現状に触れることができる」、「実際の教育現場に近い経験ができ、学生自身が成長できる」、「教師という同じ目標を持った人の考え方や、取組を

見たり、学生同士で意見を交換することで、そこから学ぶことがたくさんある」。

このように、参加する児童や保護者だけでなく、教える側に回る学生にとっても、普段の学生生活では体験できない、貴重な経験となっています。彼らがこの経験を活かして、よりよい先生となってくれることを願っています。

学生による運営について

3校への学生指導員の派遣については、学生がローテーションを組んで行っています。各校の学生代表者が派遣状況を管理するとともに、子どもの様子、学習状況などの「日報」をメーリングリストで回すなど、情報の共有化に努めています。スタッフミーティングなどは随時行っています。

また、担当指導主事や退職校長を専門指導員として、実施校を巡回して、状況を把握するとともに、学生の指導助言や、相談に応じています。

おわりに

大阪教育大学では、4月当初に前年度のSASに関わった学生が中心となって、学内で、SAS指導員募集の説明会を実施し、学生指導員の募集に努力していただいています。また、SASの活動の単位化についても前向きに検討していただいています。

しかし、学生の応募数からみると現在の3小学校実施が精一杯であるのが現状です。

柏原市教育委員会としては、児童や保護者からの「希望者全員が参加できるようにして欲しい」の声を受けて、市内の全小学校（10校）で実施できるよう、今後他大学への協力の要請なども含めて検討していきます。